

科目名 Course Title	ポストハーベスト工学特論 [Post-harvest Technology]		
講義題目 Subtitle			
責任教員 Instructor	川村 周三 [Shuso KAWAMURA] (大学院農学研究院)		
担当教員 Other Instructors			
科目種別 Course Type	農学院専門科目		
開講年度 Year	2014	時間割番号 Course Number	043066
開講学期 Semester	1学期	単位数 Number of Credits	1
授業形態 Type of Class	講義	対象年次 Year of Eligible Students	～
補足事項 Other Information	第 I 期開講		
キーワード Key Words			
農産物, ポストハーベスト技術, 食品の安全とおいしさ Agricultural products, postharvest technology, safety and deliciousness of foods			
授業の目標 Course Objectives			
農産物や食品の安全とおいしさに関わるポストハーベスト技術について知識を深める。 You will learn about postharvest technology related to safety and deliciousness of agricultural products and foods.			
到達目標 Course Goals			
農産物や食品の安全とおいしさに関わるポストハーベスト技術について, 文献や本やインターネットをとおして自分で情報を調べ, それを発表することを学ぶ。 You need to learn how to; <ul style="list-style-type: none"> • search, collect and evaluate information from academic papers and books, and through internet. • make presentation using Power point at the class. 			
授業計画 Course Schedule			
以下のテーマの中から興味あるテーマを選び, 数人のグループでテーマに関する情報を調査し, それを発表し, その内容について議論する。 You need to; <ul style="list-style-type: none"> • make a team (group) with several students together. • choose one of the topics below. • search, collect and evaluate information about the topic you choose from academic papers and books, and through internet. • make presentation about the topic using Power point (about 30 min) at the class. • make and give us a handout (Power point slides sheets) at the class. • join the discussion in the course. 1. 美味しいお米の貯蔵技術 Storage techniques for high quality rice. 2. 微生物を制する者は食料を制する Those who control microorganisms can control every food. 3. キーワードは水分活性 Activity of water (Aw) of food is the most important. 4. 食品添加物の誤解 Misunderstanding about food additives. 5. 競合する“Three F”, Food(食料), Feed(飼料), Fuel(燃料) Competition among “Three F”, i.e. food, feed and fuel. 6. 自分たちの食べ物は自分たちで作る:食料自給率 Produce your food by yourself: Food self-sufficiency.			
準備学習 (予習・復習) 等の内容と分量 Homework			
自分のテーマの発表のために調査や資料作成が必要である。 You need to; <ul style="list-style-type: none"> • search, collect and evaluate information about the topic from academic papers and books, and through internet. • make presentation about the topic using Power point (about 30 min) in the class. • make and give us a handout (Power point slides sheets) at the class. 			
成績評価の基準と方法 Grading System			
出席, プレゼンテーション, 議論への参加の3点を総合して評価する。 Attendance, presentation and discussion are three important points to be evaluated your work at the class.			

テキスト・教科書 Textbooks

講義指定図書 Reading List

参照ホームページ Websites

研究室のホームページ Website of Laboratory

<http://preg.bpe.agr.hokudai.ac.jp/>

備考 Additional Information